	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 2 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO EN MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RINCONES	
PROPOSITO: incentivar a las niñas, niños a cuidar, explorar en el jardín realizando las diferentes actividades como cuidado, se puede adquirir aprendizaje significativo, motivando a utilizar el medio que nos rodea aprovechando su biodiversidad y sin dejar a un lado el seguir cuidándonos para mejorar nuestra calidad de vida	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Iniciamos una semana donde las aventuras y mundo de exploración esta dispuesto y preparado para nuestros niños y niñas de párvulos b, que por medio de ellas el mundo de creatividad y nuevas experiencias pedagógicas serán de gran conocimiento por medio del juego y con ayuda de las docentes que van hacer nuestras compañeras formando grandes personas.

- **7:00 am a 8:00 am** mi mundo mágico realizando la actividad Bienvenida:
- Oración
- Llamado de asistencia

Iniciamos Nuestro día ofreciendo un agradable saludo de bienvenida a los niños, niñas, motivándolos a que canten y participen en los diferentes rincones de aprendizaje en el jardín. Comenzando una mañana llena de tranquilidad en el salón, la docente a los niños, niñas con las canciones infantiles como bienvenida, luego pasaremos a realizar el llamado a lista

Se dará el siguiente linkhttps://www.youtube.com/watch?v=xR3atMc6YuI

así los niños y niñas estarán motivados para iniciar la jornada pedagógica. **Pasamos a tomar nuestras onces 8:00 am a 8:30 am** al terminar vamos a realizar el **lavado de manos** para seguir con nuestros momentos en el momento 1 **TSS: llamado "valor de la empatía"** seguido de la actividad anterior la docente invita a los niños, niñas a realizar un hermoso collage del valor de empatía de lo que ellos y ellas logren entender buscándolo en las diferentes revistas por medio de la explicación que le va brindando la docente, ya que cuando ellos y ellas tengan suficientes imágenes del valor se les ofrecerá una cuantas gotas de pegante a las imágenes para que ellos y ellas vallan pasando de manera individual a pegarlas hasta que formemos un collage, luego de

Powered by CamScanner

esto nos ubicaremos la frente del collage con el cual se va socializando por medio de una pequeña asamblea.



MIS AMIGOS EN LA SELVA Para dar iniio a nuestras hermiosas actividades les vamos hablar a los niños y niñlas d elos animales que estan en la slva y que son de varioas colores , se les mostrara a los niños y niñas su habitad por mdio de una imagen y les explicaremos donde viven ellos , al finalizar se pega un mural grande en la pared y los recortes de los animales se dejan en una mesa y ellos psaran y los colocaran donde consideren ello que viven ,dependiendo a la explicacion que se les dio.

En el sguiente momento: En esta hermosa actividad ubicaremos a los niños y niñas en sillas donde en una hoja van a colocar la planta de sus pies, y con las huellas de los deditos van hacer la hojita de la planta, y después rasgaran papel para hacer el pasto y con aserrín decoraran el sol, así ellos pueden observar que ay varios colores en nuestra naturaleza.

Pasamos a realizar la siguiente actividad **MI PEQUEÑA TORTUGA**

para esta actividad acomodaremos los niños y niñas en mesa redonda y se les va a mostrar por medio de imágenes que vamos a crear una tortuga con material reciclable como una botella plástica, lana, cartón, acomodaremos los niños y niñas en mesa la docente les pasara ya recortada la parte final de la botella para que sea el caparazón y les dará el molde del cuerpito para que ellos le hagan los ojitos y la boquita, al finalizar les preguntaremos en donde creen que viven las tortugas.

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

En esta actividad vamos a ubicar los niños y niñas en colchonetas donde les colocaremos musica de acuerdoi a los sonidos que estan en la naturaleza , y les pediremos el favor que cierrenm los ojitos y se relajen un rato y vamos hacer mucho silencio para que despues al finalizar de la actividad ,ellos mismos digan qjue sonidos escucharon y como hacen los animales que escucharon.despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

- Colbon
- Papel craf
- Temperas
- Hojas Ins

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 02/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo.	
TEMA: Explorando Mi Jardin	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA:

Al iniciar el dia de hoy con un caluroso saludo donde los niños y niñas se motivaron al escuchar rondas infantiles y virualizar cada una, al unir manos y bailar la cancion de la rueda rueda se logro virualizar que para Karolyn es muy agradable al unir manos con cada uno de sus compañeros activamente y cantar e bailar, posteriormente se realizo con los niños y niñas el lavado de manos donde su docente por medio de un cuento les explica lo importante de ahorrar el agua "No me malgarten" para Finalizar se observo un video explicativo donde daban la importancia de haver un buen uso de los alimentos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 02/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Explorando mi Jardin	**NIVEL:** parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar todas las actividades pedagogicas propuestas a los niños y niñas se evidencio que hubieron cambios en la realizacion de los momentos propuestos donde la maestra busco otras alternativas o recursos para que estos momentos se hicieran y fueran mas motivador para los niños y niñas. se seguira realizando estos cambios propuestos donde sea mas agradable para los niños y niñas donde puedan realizar movimientos con su cuerpo donde se realizan actividades ludicas que los niños y niñas se puedan mover libremente por el espacio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: 03 MIERCOLES JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: TALLER ARTISTICO	
PROPOSITO: incentivar a las niñas, niños a cuidar, explorar en el jardín realizando las diferentes actividades como cuidado, se puede adquirir aprendizaje significativo, motivando a utilizar el medio que nos rodea aprovechando su biodiversidad y sin dejar a un lado el seguir cuidándonos para mejorar nuestra calidad de vida	
MOMENTOS PEDAGOGICOS	
Cada día lo hacemos con el objetivo dejar aprendizajes significativos, es interesante abrir la puerta de nuestro jardín para iniciar un día mágico donde el cuento, la exploración, la creatividad y nuestros actores del escenario son nuestros pequeños. **7:00 am a 8:00 am MI AMIGO EL OSO** Siguiendo con nuestras actividades pedagógicas, vamos a realizar un osito con un cd, en donde los niños y niñas con cartón les van hacer las orejitas, los ojitos y la boquita y después la docente les ayudara a pegar cada uno de las partes de su oso y nos servirá para poder decorar nuestro salón y que ellos vean como con la luz del sol alumbra el cd y arroja varios colores como si fuera un arcoíris y que será el gran amigo oso que nos cuidara en el salón. **Pasamos a tomar nuestras onces 8:00 am a 8:30 am** al terminar vamos a realizar el **lavado de manos** para seguir con nuestros momentos en el momento Para esta actividad se le pasara a los niños y niñas 2 hojas iris del color que más les llame la atención a ellos , y se acomodaran en mesas y sillas y con ayuda de la docente les dibujara sus manos para que sean las alas de la mariposa y con papel crepe realizaran bolitas para el cuerpito y las decoraciones que lleva su mariposa súper colorida, y para las antenitas utilizaremos lana. Después seguimos con nuestro momento **MI MURAL DE COLORES** En esta actividad pegaremos en la pared papel crac, los niños y niñas con las manos van a colocar sus huellas que están pintadas de diferentes colores con tempera en donde realizaremos un hermoso paisaje con montañas árboles, flores, mascotas, utilizando solo sus manos todo lo hermoso que podemos realizar y observaran lo mismo que hacen sus compañeros. **MIS ELEMENTOS DE ASEO:** por medio de esta actividad les explicaremos a los niños y niñas lo importante que es bañarnos todos los días, que debemos cuidar el medio ambiente, el agua no desperdiciarla, que cuando nos cepillemos los dientes no dejas la llave mucho tiempo abierta, les	

Powered by CamScanner

preguntaremos de qué color es el cepillo de ellos, la crema dental, el color de su toalla, para así motivarlos a su aseo personal y que le digan a los papitos que los deben bañar todos los días.



Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

Vamos a utilizar los aros, colocándolos en el piso en diferente espacio para que los niños y niñas utilicen su motricidad gruesa a la vez utilizaremos música de fondo permitiendo que el niño realice los diferentes movimientos con su cuerpo desarrollando habilidades de coordinación y destrezas con el ritmo.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Papel Iris
Colbón
Papel crat
Temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 03/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Morillo	
TEMA: Explorando mi Jardin	**NIVEL:** parvulor B

VALORACION PEDAGOGICA:

Al realizar nuestro momentos como el principal nuestro momento magico donde los niños y niñas llegaron y encontraron una nueva experiencia significativa donde se hizo un saludo con el sonido de su animal preferido para gabriel fue muy curioso entrar al salon imitando como hacia el perro y realizaba su movimientos corporales fue asi como Emmanuel capto toda su atencion en ver como sus compañeros hacian donde reflejo que le gustaba mucho como hacia Karolyn imitando el gato ya que con su expresion facial sonreia al verla, posteriormente al realizar el lavado de manos se observo que le gustan la textura del agua al tocar con la mano.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 03/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina/ Amparo Morillo.	
TEMA: Explorando mi Jardin	**NIVEL:** parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy y recibir a todos los niños y niñas un momento magico acompañado de nuevas experiencias como llegar saludando con el sonido de su animal preferido donde Jan Alexander le motivo observar a sus compañeros y comenzar a cantar las canciones de los animales de lulipampin donde andi comenzo a cantar como la vaca lola imitando como su docente movia su cuerpo fortaleciendo cada dia sus movimientos corporales, posteriormente al realizar el habito de lavado de manos a los niños y niñas les gusta mucho el poder tocar el agua

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 04 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: TALLER ARTISTICO	

PROPOSITO: incentivar a las niñas, niños a cuidar, explorar en el jardín realizando las diferentes actividades como cuidado, se puede adquirir aprendizaje significativo, motivando a utilizar el medio que nos rodea aprovechando su biodiversidad y sin dejar a un lado el seguir cuidándonos para mejorar nuestra calidad de vida.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy vamos hacer realidad de organizar un día mágico por medio de nuestras actividades pedagógicas que están para crear, imaginar y explorar con ayuda de nuestras docentes, nuevos conocimientos y emociones.



7:00 am a 8:00 am Iniciamos un nuevo día saludándonos a nuestros niños, niñas, motivándolos a que participen en los diferentes espacios de aprendizaje, la docente ingresara el link .Les daré el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k para que cada niño realice los movimientos según la canción de buenos días. **Pasamos a tomar nuestras onces 8:00 am a 8:30 am** al terminar vamos a realizar el **lavado de manos.** En esta actividad los niños y niñas van a coger los instrumentos y entre todos vamos a crear una hermosa canción al arcoíris, en donde se le preguntara a cada uno de ellos que les gustaría que tuviera la canción, como les gustaría que empezara, y que nombre le vamos a colocar, y al finalizar cada uno de ellos lo va a tocar con el instrumento que ellos eligieron. Para realizar el siguiente momento **MI MANOS ILUMINADAS** Dando inicio a nuestras actividades pedagógicas los niños y niñas se acomodarán en mesas y sillas en donde la docente les pasara una hoja y les mostrara una imagen de cómo vas a crear el sol con las palmas de sus manos y en el centro se les dibujara un círculo en donde cada uno de los niños y niñas le van hacer puntitos de color amarillo y al sol las palmas se le pintarán de amarillo y naranja.

MOVIENDO MI CUERPO vamos a colocarles a los niños y niñas un video de una coreografía el cual cada uno de ellos va a seguir los pasos que se realice la coreografía en donde van a tener mucha concentración, coordinación, y que será una canción movida en donde van a estar en constante movimiento y no se pueden dejar distraer por ninguna cosa



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.



para nuestro último momento del día está a hermosa actividad colocaremos a los niños en fila dándole la espalda a la ventana para que en el momento que el sol aparezca ellos puedan visualizar su silueta y la de sus compañeros en donde, al terminar a cada uno s ele va a preguntar que más pudieron observar en el piso, en el momento que el sol se reflejó.
despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Temperas
Papel Periódico
Colbón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 04/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Explorando mi Jardin	**NIVEL:** parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA:

Llegan los niños y niñas al jardin motivados en su momento magico brindado por sus Docentes donde cada niño y niña brindo una Imagen decoraeda con una Foto de cada uno Fortaleciendo en cada uno su expresion corporal fue muy Fortalecedor el poder que cada uno de los niños y niñas al ver la Foto de cada uno reconocieron e intentan decir el nombre de cada uno, aunque se resalta que algunos niños aun no dicen palabras y su lenguaje es por medio de las señas por Ultimo al realizar el habito de higiene y realizar su respetibo lavado de manos, Socializandoles cada dia el cuidado y ahorro del agua.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 04/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Morillo	
TEMA: Explorando mi Jardin	**NIVEL:** parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy se evidencio que los niños y niñas les agrado los momentos propuestos aunque en el momento 5 se realizaron algunos cambios donde el espacio y los niños y niñas lo propusieron fue asi como este momento se desarrollo de manera eficiente, en el momento de lavado de manos se utilizaron estrategias didacticas por medio de un video ya que se capta mas la atencion de los niños y niñas, para dia a dia ir fortaleciendo el cuidado del agua.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 05 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	
PROPOSITO: incentivar a las niñas, niños a cuidar, explorar en el jardín realizando las diferentes actividades como cuidado, se puede adquirir aprendizaje significativo, motivando a utilizar el medio que nos rodea aprovechando su biodiversidad y sin dejar a un lado el seguir cuidándonos para mejorar nuestra calidad de vida.	

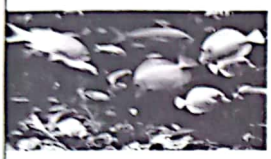
MOMENTOS PEDAGOGICOS

Iniciamos una semana donde las aventuras y mundo de exploración está dispuesto y preparado para nuestros niños y niñas de párvulos b, que por medio de ellas el mundo de creatividad y nuevas experiencias pedagógicas serán de gran conocimiento por medio del juego y con ayuda de las docentes que van hacer nuestras compañeras formando grandes personas.

7:00 am a 8:00 am Dando inicio a nuestras actividades pedagógicas vamos a realiza un hermoso florero en donde la docente dibujara en papel crac un enorme jarrón donde los niños y niñas lo van a decorar con bolitas de papel. o van a rascar papel y para realizar las flores con papel crepe verde haremos unos palitos que le colocaremos y para las flores cada uno d ellos niños y niñas plasmara su mano. **Pasamos a tomar nuestras onces 8:00 am a 8:30 am** al terminar vamos a realizar el **lavado de manos** para seguir con nuestros momentos en el momento **CREACION EN CRAYOLAS** En esta hermosa actividad se les pasara a los niños y niñas una hoja blanca donde utilizaran varias crayolas con todos los colores que están y van a rayar toda la hoja hasta dejarla rellena de crayolas y después la docente les va a aplicar tempera negra y ellos van a realizar un dibujo de lo que más les gusto en toda la semana de las actividades que se realizaron . **HABITAD DE LOS ANIMALES** en esta actividad los niños y niñas se ubicarán en filas en donde van a observar un video en donde les vamos a enseñar y mostrar donde viven los animales cuál es su habitad y por qué razón debemos cuidar la naturaleza no dañar las plantas no arrancar las flores y que tampoco los animales se deben maltratar, y al finalizar les preguntaremos a cada uno de ellos que aprendieron del video que observaron y que animales alcanzaron a ver. Vamos a pasar a realizar la siguiente actividad pedagógica.

Powered by CamScanner

en esta actividad los niños y niñas observaran una imagen en donde están varios peces de colores en el mar, en donde la docente acomodara a los niños en circulo para realizarle unas preguntas como, que puedes ver, que piensas si los peces se salen del agua, existen peces de varios colores



RUTINA VER / PENSAR / PREGUNTAR

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas. En nuestro último momento Se dará el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=H4G3GLaRMQw donde por medio aprenderemos la importancia de saludar todos los días a las personas que nos rodean Por medio de esta canción activaremos nuestro cuerpo de esta manera comenzar un día nuevo, luego llamaremos a lista de una manera lúdica y divertida.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

- Crayones
- Papel periódico
- Hojas Iris

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: 05/07/2024

DOCENTES: Amparo Murillo

TEMA: Mis Amigos | NIVEL: Parvulos B

REFLEXION DIARIA:

Se recibieron a los niños y niñas del nivel de parvulos con Canciones infantiles, juegos de roles a imitar, seguidamente entonaron la cancion "Jesusito de mi vida" para generar valores en los niños, luego, se realizo llamada de lista, para que asi puedan identificar sus nombres y de los compañeros, en la actividad 1, Expresaron emociones agradables, ya que disfrutaron del baile "Zumba" dirigido por las docentes, de igual manera, en la actividad 2, siguieron instrucciones para cumplir con los objetivos, en donde reconocieron partes del cuerpo, en este mismo orden de idea, en la actividad 4, los niños y niñas observaron un video de la amistad, juan jose, demostro interes en conocer este valor por medio de videos e imagenes animadas, algunos de los niños estuvieron distraidos, hace falta un poco mas de participacion, escucha y atencion. para finalizar, cada niño y niña dieron a conocer sus puntos de vistas referente a los temas tratados. Queda mejorar un poco mas la atencion y el desarrollo de la motricidad fina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Mandalay	FECHA: 05/07/2023
DOCENTES: Amado Murillo	
TEMA: Mis Amigos	NIVEL: Parvulos B
VALORACION DIARIA:	

Para comenzar con este día, se dió la bienvenida a los niños y niñas para motivarlos de manera positiva, en donde demostrien interes y agrado para ser participativos. Entonaron canciones infantiles para fortalecer el desarrollo del lenguaje verbal y la comunicación entre los compañeros y docentes.
Realizaron la oración a papito Dios, cantaron "jesusito de mi vida" para afianzar el valor del amor, respeto y aceptación hacia los demas, el rincón del juego es una estrategia que se utilizo para que cada uno de los niños y niñas puedan desarrollar su imaginación, se implento el baile "zumba" para fortalecer los músculos, coordinación, flexibilidad, y equilibrio. Como también, se trabajo el valor de la amistad, en donde observaron un video y comprendieron que es importante respetar a los amigos, compartir, y ayudarlos cuando mas nos necesita, como por último se organizaron en circulo para compartir emociones sobre todas las actividades realizadas durante el dia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 08 JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO/ YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO EN MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER ARTISTICO DE PINTURA	

PROPOSITO:

- Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos y materiales que manipula. Desarrolle una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como natural.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

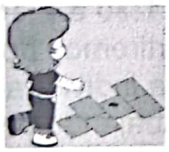


Ven a disfrutar de las diferentes experiencias que te ofrece nuestro jardín manantial, del cual lograras aprender, jugar, explorar, recrear, inventar por medio de sus intereses que te van generando cada una de las experiencias propuestas dentro del aula, pero no puedes olvidar que lo importante es que te diviertas en este mundo mágico.

Damos inicio el día de hoy con los miles de propuestas y experiencias pedagógicas iniciando con nuestro **momento mágico de 07:00 a 7:30 am,** la docente les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con un espacio muy bonito, tranquilo y armonioso en el cual se les pedirá que nos desplacemos por todos los espacios del salón donde exploren y disfruten de este nuevo día en compañía de sus compañeros y maestra. Fortaleciendo vínculos afectivos para un buen trato entre ellos y ellas. Donde la maestra la ira invitando a que exploren los diferentes elementos que podrán encontrar en su salón ya que de esta manera logramos que ellos y ellas se sientan mucho más cómodos, tranquilos y seguros en las instalaciones del jardín. https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y.

se invitan a los niños, niñas de **7:30 a 8:00 am,** al disfrute de un delicioso **media nueves** en compañía de sus compañeros.

la docente invita a los niños, niñas **de 8:00 a 8:15 am**, a realizar el **lavado de manos**, del cual realicemos el protocolo a seguir.



Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este divertido **momento 1 de 8:15 a 8:50 am, llamado "juego de la golosa"** juego el cual ella tendrá lista la golosa la cual será realizada con tiza donde la maestra realizará la explicación, en el cual ellos y ellas logren realizar la imitación saltando con los dos pies primero y luego intentaremos saltar con un solo pie, de esta manera fortalecemos su motricidad gruesa y su equilibrio corporal. Dejando que sean seres autónomos en la toma de las decisiones y en explorar la participación de manera individual, ya que de esta manera lograremos conocer la intencionalidad y la toma de decisiones de manera autónoma.

Powered by CamScanner

Se continúan con las actividades pedagógicas del **momento 2 de 8:50 a 09:20 am, llamado "cuidándonos en la escuela amigo títere",** los niños, niñas a disfrutar de este hermoso cuento el cual será narrado por ella y en compañía de un amigo títere, donde este nos ira contando este cuento llamado cuidándonos en la escuela, motivándolos a vivir nuevas experiencias y al igual vamos fortaleciendo su comunicación oral por medio de la narración de este con nuevas palabras para su vocabulario. https://www.youtube.com/watch?v=QLJdzL7YfmQ

De esta manera seguimos brindando experiencias pedagógicas con **el momento 3 de 09:20 a 90:50 am, llamado "creando mi obra artística"** los niños y niñas que nos ubiquemos frente al mural que estará pegado en una pared del salón, en el cual este tendrá una imagen alusiva al cuento que se narró en la actividad anterior, se les comenzara por preguntar cómo se llama la imagen que observan en este mural, luego la maestra les ofrecerá en pequeños recipientes el color que tienen estos niños, para que de esta manera ubiquen su dedito dentro del recipiente para que luego originen la pintura en el mural respetando el espacio de la imagen sin salirse de este, esto será de manera grupal, fortaleciendo lazos de amistad, respeto y tolerancia en el cual logren seguir instrucciones dadas por las maestras.



los niños y niñas continúan con la diversión de las actividades pedagógicas del **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "moldeado de plastilina"** a realizar moldeado de plastilina por el cual logren realizar sus creaciones de manera individual donde trabajen su proceso cognitivo llevándolo a cabo con lo trabajado durante la jornada, ya que de esta manera logren enriquecer sus habilidades y destrezas.



la docente invita a los niños y niñas de **10:20 a 10:40 am,** a realizar el protocolo correcto del **lavado de manos.**

se invitan a los niños y niñas a que disfruten de un delicioso **almuerzo de 10:40 a 11:20 am,** el cual se promueve sobre la importancia de consumirlo en su totalidad para que sigan creciendo sanos y fuertes.

los niños y niñas pasan a realizar su **respectivo lavado de manos e higiene bucal de 11:20 a 11:40 am,** por el cual se logra el mantener una higiene bucal saludable de su encía.

la docente invita a los niños y niñas que vallan tomando tanto las cobijas como las almohadas en sus manos para que se vallan ubicando en las colchonetas para el momento del **descanso de 11:40 a 1:00 pm,** de ellos y ellas.

La docente va levantando de manera tranquila y amorosa invita a los niños y niñas que se desplacen para el **baño de 1:00 a 1:30 pm.**

De esta manera logramos retomar con las actividades pedagógicas del **momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, llamado "juego con el pimpón"** la docente les ofrecerá pimpones donde nos divertiremos por todos los espacios del salón, cada uno de ellos y ellas manipulará su pimpón de manera individual, logrando así fortalecer su motricidad gruesa por medio del juego de los pimpones, trabajando los lazos de amistad y el valor del respeto en el momento de tener su pimpón sin cohibirse de ninguna acción.

la docente invita a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm.**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 08/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA:	NIVEL: parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA:

Para dar como conclusion en erte dia, los niños y niñas seguiran siendo cada vez mas motivados por las maestras de las cuales se continuara fortaleciendo habilidades motrices, donde se observo que el material didactico que mas les llamo la atencion fue la tempera proponiendo un momento agradable donde al finalizar se acompaño con rondas infantiles ya que a Angel Emmanuel le agrada mucha la cancion de la "lechusa", posteriormente se realizo un espacio para reconocer partes del cuerpo se observo que han fortalecido su motricidad gruesa, resistencia, flexibilidad donde cada uno se aprendio las partes del cuerpo propuestas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	[illegible]
FECHA	01/02/2019
VERSIÓN	2019/02/19
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 08/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA:	NIVEL: parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagogicas y momentos de habitos del dia de hoy se evidencio que en el momento magico propuesto se fortalecio vinculos afectivos fortaleciendo cada dia mas su expresion verbal, realizando los habitos de lavado de manos la docente toma como apoyo para la explicacion un video explicativo donde logro captar la atencion de los niños y niñas, al finalizar se realizo un concentrere donde cada niño y niña participaron de manera activa, donde el objetivo principal era que reconocieran los habitos que toca tener en cuenta antes de ir al comedor

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 09 JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILO/ YULY MEDINA	
TEMA: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Para este día seremos unos grandiosos exploradores, del cual conoceremos más afondo la importancia del consumo sano y nutritivo de las verduras, logrando llevar una vida sana y saludable para nuestro cuerpo, vamos a vivir esta nueva experiencia con nuestros amigos alimentos.

Para esta nueva experiencia que vamos a vivir en nuestro jardín infantil la docente les ofrecerá la bienvenida del **momento mágico de 7:00 a 7:30 am,** a los niños y niñas con diversas rondas infantiles las cuales serán propuestas por ellos y ellas, a medida que las vayamos cantando muchas de estas las iremos acompañado con los diferentes movimientos corporales, donde algunas de estas rondas se les pedirá a los niños y niñas que se tomen de las manos para que bailen en pareja y los que deseen en un círculo pero que se logren observar, propiciando espacios significativos de convivencia fortaleciendo lazos de amistad y respeto entre ellos y ellas; https://www.youtube.com/watch?v=5-x4AWl6qYQ



la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las **medias nueves de 7:30 a 8:00 am,** donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

Se invitan a los niños y niñas que pasen a realizar el **lavado de manos de 8:00 a 8:15 am,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 1 de 08:15 a 8:50 am, llamado el "buen trato"** motivándolos a que se ubiquen en unos cojines los cuales estarán ubicados en el piso del salón, donde los niños, niñas se ubicaran encima de estos, la maestra les colocara a escuchar este hermoso audio cuento llamado el **buen trato** https://www.youtube.com/watch?v=UEIsCslWYbU donde la maestra ira observando el video con los niños pasándolos por el frente de ellos y ellas, trabajando de esta manera su comunicación oral, al igual motivándolos a tener un **buen trato** entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Se da continuidad a las actividades pedagógicas del **momento 2 de 08:50 a 09:20 am, llamado "el baile de zumba"** en donde los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable y de suma importancia como lo es la actividad física, logrando así fortalecer la motricidad gruesa con esta coreografía de zumba infantil, en el cual la maestra realizara los movimientos para que los niños, niñas los vallan imitando por medio del interés que estos les generen, acompañando esta actividad con ritmos musicales apropiados de la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=MsbVZxWlzl8



Seguido de esto del **momento 3 de 09:20 a 09:50 am, llamado "la lotería de las verduras",** los niños, niñas encontraran en una mesa la cual estará ubicada en un extremo del salón, y otra mesa en el otro extremo del salón, encima de estas mesas los niños, niñas observaran diferentes imágenes y en la otra mesa estarán pegada estas imágenes iguales, donde irán pasando de manera individual, observando las imágenes que están pegadas en la mesa, para así desplazarse a la otra mesa buscando una de las imágenes que les llamaron la atención para colocarla donde está la imagen pegada hasta llegar a formar la lotería, de esta manera logramos fortalecer su proceso investigativo y su parte cognitiva en ellos y ellas, como lo es la importancia del consumo de las verduras.



Para nuestro **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "decoro mi verdura favorita",** la maestra invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas y mesas en el cual la maestra les ofrecerá hojas de reciclaje con una imagen muy saludable como lo serán las siluetas de las verduras las cuales serán decoradas con los diferentes materiales ofrecidos de los cuales ellos y ellas deseen manipular, logrando así el trabajo de su motricidad fina y así mismo la importancia de conocer los alimentos que son saludables y nutritivos.



se invita a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos de 10:20 a 10:40 am,** en el cual ellos y ellas vallan conociendo la importancia de realizar este proceso continuamente con los niños y niñas.

La docente invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas para compartir un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am,** donde los motivaremos por medio de una canción llamada a comer, de esta manera van entonando las palabras de las verduras y lo nutritivas que van hacer, de esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos.

se invitan a los niños y niñas a realizar **el lavado de manos e higiene bucal de 11:20 a 11:40 pm,** en el cual ellos y ellas vallan conociendo la importancia de realizar este proceso continuamente con los niños y niñas, al igual la importancia de realizar un buen cepillado de dientes por el cual se va previniendo las caries bucales en ellos y ellas.

la docente invita y va motivando a los niños y niñas que vallan tomando tanto las cobijas como las almohadas en sus manos para que se vallan ubicando en las colchonetas para el momento del **descanso de 11:40 a 1:00 pm,** de ellos y ellas.

Se van invitando de **1:00 a 1:30 pm,** a los niños y niñas a que pasen al **baño.**

Damos continuidad a nuestras actividades pedagógicas con **el momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, Rutina Perla de la Sabiduría.** Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Se da continuidad a la invitación a los niños y niñas a disfrutar de unas deliciosas **onces de 2:30 a 2:45 pm,** las cuales ellos y ellas logren alimentarse de manera nutritiva.
se realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** como el irlos peinando, colocar sus chaquetas y maletas.
los niños y niñas ya están listos y organizados esperando el horario de **salida de 4:00 a 5:00 pm,** el llamado de las maestras para el encuentro con sus familias.

RECURSOS

- Colbon
- Papel ceda
- Papel Periódico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 09/07/2024.
DOCENTES: Yoly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Estilos de vida	NIVEL: Parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy los niños y niñas fueron y disfrutaron al explorar la importancia al consumir los alimentos donde posteriormente cada niño disfruto al brindarles un momento de baile y musica ya que a Angel Damian se observo que tiene un buen equilibrio en su cuerpo ya que salta en sus dos pies y esto motiva a ser companeros a fortalecer lazos afectivos de amistad, Al realizar el lavado de manos algunos niños como Angel David realizaban preguntas de interrogacion sobre el jabon antibacterial y para que servia, la docente al observar estas problematicas realizo una charla con ellos explicando la pregunta que tenia el niño.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	PEDAGOGIA
		FECHA	01/03/2019
		VERSIÓN	2a/12/2019
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 09/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Morillo	
TEMA:	NIVEL: Parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se fortalecieron procesos comunicativos con los niños y niñas donde se buscaba dectetar particularidades de trabajar los niños y niñas en grupo, donde se encontraron pequeñas procesos de dificultades de enseñanza, donde la maestra tomo como alternativa variar herramientas pedagogicas donde se propicio espacios significativos para los niños y niñas, comd docentes buscamos innovar dia a dia para una mejor motricidad fisica y cognitiva de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 10 JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO	
TEMA: QUE VIVA LA NATURALEZA	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



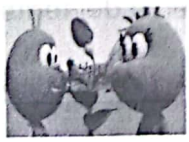
se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas iniciando con el **momento mágico de 7:00 a 730 am,** con una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, para que sea más motivante se les brindara una ronda motivándolos para este día, trabajando en ellos y ellas la motivación de la amistad. Frente a sus compañeros de los cuales comparten a diario, luego la maestra los invitara que se ubiquen en un círculo junto con sus sillas donde ella comenzara porque ellos se vallan presentando con la ayuda de ella y el conocer el nombre de su compañero https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08

la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las madias **nueves de 7:30 a 8:00 am**, donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

se invitan a los niños y niñas que pasen a realizar el **lavado de manos de 8:00 a 8:15 am,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

se da inicio a la jornada de actividades pedagógicas, con el **momento 1 de 8:15 a 8:50 am,** https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertido baile llamado vamos a cuidar la tierra, de este modo disfrutamos el realizar la coordinación de los movimientos que nos ofrecen estos personajes, en el cual los niños, niñas logren seguir las instrucciones observadas en donde fortalezcan su esquema corporal, al momento de seguir las instrucciones dadas por el video, en el cual se logren divertir un poco más saliendo de la rutina del día. Donde siempre le daremos las gracias a dios por todo lo que nos brinda.

se continúan con las actividades pedagógicas del **momento 2 De 8:50 a 09:20 am,** con las niñas,



niños que se ubiquen cómodamente en su salón, en sus sillas, donde la maestra comenzara por mostrarles esta linda historia, la cual se llama la semilla dormilona, donde la maestra tendrá en sus manos el móvil para que ellos y ellas lo observen y de esta manera, logren prestar atención a las instrucciones dadas por la maestra,

Powered by CamScanner

logrando así fortalecer sus procesos comunicativos, por medio de la oralidad, donde ellos y ellas logren comprender la importancia de los hábitos de lectura, por medio de la variedad de preguntas.
https://www.youtube.com/watch?v=6aMQWfbL3pk

Se invitarán a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 3 de 09:20 a 09:50 am, llamado "los cuatro elementos de la tierra"** en el cual consiste la maestra ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas con unas hojas las cuales tendrán la silueta no muy marcada, de los cuatro elementos de la tierra, donde ellos y ellas las observaran detenidamente, luego de esto la maestra les ofrecerá una tiras de papel de manera individual, para realizar el entorchado con este, luego unas pocas gotas de pegante, para que ellos y ellas coloquen el entorchado de este papel por toda la silueta de los cuatro elementos , de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina y el buen manejo de este material logrando explorar nuevas posibilidades de aprendizaje.

Seguimos con la programación de las actividades del **momento 4 de 9:50 a 10:20 am, llamado "rompecabezas de los elementos",** la maestra los invita a realizar el trabajo de rompecabezas manual con las imágenes iguales de la actividad anterior, donde la maestra les ofrecerá esta imagen dividida en 6 partes simulando un rompecabezas, por el cual ellos y ellas logren armarlo de manera individual por medio de lo observado y así logren seguir su instinto de su parte cognitiva.

se invitan a los niños, niñas a realiza **lavado de manos de 10:20 a 10:40 am.**

los niños, niñas se desplazan para el comedor a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am,** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.

La docente invita a los niños y niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos de 11:20 a 11:40 am,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

los niños, niñas pasan a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño de 11:40 a 1:00 pm,** donde logren el retomar energías.

la docente invita a los niños y niñas a que pasen al **baño de 1:00 a 1:30 pm.**

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 5 De 1:30 a 2:15 pm, llamado "rutina del pensamiento",** donde cada uno de ellos y ellas irán pasando de manera individual, donde la maestra les ofrecerá un pequeño trozo de cinta, para que ellos y ellas vallan pegando sus creaciones artísticas en una de las paredes del salón esto como exhibición de sus talleres artísticos, luego entre todos nos colocaremos de pie para observar todos los trabajos tanto el propio como el del compañero, brindando respeto por estos. Logrando así el vincular **la rutina del pensamiento llamada Rutina Comienzos de Preguntas**

En el cual se formulan preguntas que le ayudarán a los niños, niñas a formar ideas nuevas acerca del tema, concepto u objeto que no tenía antes.

Ante la experiencia de un experimento en el aula, utilizando estos comienzos de preguntas para ayudarle a las niñas, niños a pensar en preguntas interesantes:

¿Por qué?

Powered by CamScanner

pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

se invitan a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm**, por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces de 2:30 a 2:45 pm**.

La docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida del jardín de 4:00 a 5:00 pm,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

- Papel Celofan
- Colbon
- Papel Periodico

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 10 de Junio 2024
DOCENTES: Luz Amparo Murillo - Yuly Medina.	
TEMA: Cuido mi cuerpo - la naturaleza	**NIVEL:** Párvulos B.

VALORACION DIARIA:

Iniciando las actividades del día de hoy se recibieron a los niños de forma diferente ya que al momento de ingresar a sus salón vieron a las profesoras con un antifaz donde Angel llego y dijo "wow" Profe tan linda reconociendo a su profesora en cambio Alexander abrio los ojos al momento de ver a sus profesoras y Thiago al momento de entrar comenzo a reirse señalando a las profesoras. Seguidamente se muestra el video del cuidado del cuerpo donde se evidencia el agrado de los niños donde Angel señala al momento de ver cada alimento diciendo frutas, verduras identificandolas cada una. Seguidamente se evidencio que ha Gabriel le agrada realizar el rompecabezas de dos partes del cuerpo humano igual que Andy estando muy concentrados en la actividad. Para el momento tres Bryana escucha muy atenta la maraca y se aprende la manita saco una manito igual que Sebastian Pasando un momento agradable. En el ultimo momento se evidencio el agrado del grupo por la actividad al momento de relajarnos donde Andy, Dominic, Thiago cierran los ojos comienzan a escuchar atentos la música, Siguen las instrucciones de las profesoras donde se evidencia un buen respiro en los niños y relajación en ellos relajandose Pasando un agradable momento donde los niños tuvieron un espacio diferente y agrado, De esta manera concluimos las actividades de hoy.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** Miercoles 10 de Junio 2024.
DOCENTES: Luz Amparo Murillo - Yuly Medina.	
TEMA: Cuido mi Cuerpo - la naturaleza	**NIVEL:** Parvulos B

REFLEXION DIARIA:

Iniciando las actividades se evidencio que la actividad que más le llamo la atención fue al momento de relajarse donde estuvieron muy juiciosos y disfrutaron de la actividad, le gusta escuchar la música, realizaron la actividad de relajación sonando, respirando lentamente y soltando el aire evidenciando más paz en ellos, se seguira realizando este tipo de actividad con el fin de controlar las emociones de los niños.

En la actividad tres se evidencio que los niños no estuvieron tan emocionados y activos en la actividad, ya que al ver la pandereta todos querian tocarla, por lo cual para la proxima actividad se colocaran instrumentos musicales con el fin que toquen e interactuen con cada uno de los instrumentos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 12 JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: LOS ELEMENTOS SON DIVRSION	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Se les brinda la bienvenida del **momento mágico de7:00 a 7:30 am,** a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas a divertirnos con mucha alegría de cada experiencia pedagógica, trabajando los vínculos afectivos entre ellos, ellas. Donde la maestra ira pasando por cada una de las mesas de las cuales les realizara una divertida pintucaritas ya que de esta manera vamos divirtiéndonos de un momento mágico y divertido junto con nuestros compañeros. https://www.youtube.com/watch?v=qd6OOKFOj6Q
la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las **madias nueves de 7:30 a 8:00 am,** donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.
se invitan a los niños, niñas que pasen a realizar el **lavado de manos de 8:00 a 8:15 am,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.
La docente invita a las niñas, niños al disfrute de las experiencias pedagógicas dando inicio ala **momento 1 De 8:15 a 8:50 am, llamado "la llama"** a que se ubiquen en forma de medialuna en sus sillas cómodamente, donde la maestra manipulara su móvil en el cual ellos y ellas logren observar este video el cual se llama, los cuatro elementos construyen una litera a medida que los niños, niñas vallan observando este video la maestra ira realizando pequeñas pautas dentro de este, en el cual vamos afianzando su proceso comunicativo por medio de lo que van expresando brindando sus puntos de vista de lo que más les está llamando la atención.
https://www.youtube.com/watch?v=hYihZBdv1Bs
logrando así comprender con claridad esta historia, seguimos con el **momento 2 de 8:50 a 09:20 am, llamado "asamblea"**, en el cual se irán realizando pequeñas pautas, logrando así realizar variedad de preguntas sobre este audio cuento.
https://www.youtube.com/watch?v=limOUErXbNk en el cual estará acompañado de realizando el **momento 3 09:20 a 9:50 am, la rutina del pensamiento Comienzo-Medio- Final**, Realizar conexiones moldeando el lenguaje para crear y transformar cuentos. En el cual se logre analizar la historia, los personajes, las situaciones y los lugares, donde se invitaran a los niños, niñas que recuerden que pasó en la historia mientras se va copiando los puntos de vista en una hojas las

Powered by CamScanner

cuales estarán escritas con estas palabras comienzo, medio y final donde finalmente se terminara de leer la historia tal como ellos la recordaron, motívalos a que te digan ¿qué podría haber sucedido antes? en la columna Comienzo, ¿Qué podría haber sucedido después?, terminando por escribir su pensamiento en la columna Final; donde se trabajaran con el acompañamiento de las llaves del pensamiento.

La docente invita a los niño, niñas a disfrutar de este **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "creación artística"** como lo será la creación de su taller artístico, en el cual ellos y ellas podrán observar en dos pliegos de papel periódico del cuento de la actividad anterior, de los cuatro elementos donde la maestra les pasara unas cuantas tiras de revista para que ellos y ellas la rasguen en pedacitos muy pequeños, luego de tener una gran cantidad la maestra los invita a que se acerquen dónde está el papel aplicándoles unas cuantas gotas de pegante para que ellos y ellas vallan pegando dentro de la silueta de la imaginen que se puede visualizar a continuación. Logrando así el fortalecer la importancia de su motricidad fina.

se invitan a los niños y niñas a realiza **lavado de manos de 10:20 a 10:40 am**.

los niños y niñas pasaran al comedor a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am**, junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.

La docente invita a los niños, niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos e higiene bucal de 11:20 a 11:40 am,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño de 11:40 a 1:00 pm,** donde logren el retomar energías.

la docente invita a los niños, niñas a que pasen al **baño de 1:00 a 1:30 pm**.

La docente invita al disfrute de las actividades del **momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, llamado "moldeado de plastilina"** los niños, niñas que se ubiquen en las mesas las cuales estarán en fila, luego de esto la maestra ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad de plastilina, donde los niños, niñas realizaran algún personaje de lo que más les llamó la atención tanto del cuento como del taller artístico, logrando así el enriquecer su motricidad fina por medio del moldeado y del trabajo manual, dejándoles volar su imaginación en cada uno de ellos y ellas.

se invitan a los niños, niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces de 2:30 a 2:45 pm.**

la docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida de 4:00 a 5:00 pm**, para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

¿Cómo sería diferente sí?
¿Qué tal si supiéramos?
¿Qué cambiaría sí?
Donde la maestra ira apuntando lo que los niños, niñas nos van indicando, luego de esto se ira colocando una carita feliz a cada uno de los niños, niñas que van participando al frente de su nombre logrando así la motivación de todo el grupo en la socialización de la actividad.
se invitan a los niños, niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces de 2:30 a 2:45 pm.**
La docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida del jardín de 4:00 a 5:00 pm,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

- Plastilina
- Papel Periódico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Jueves 11 de Junio 2024.
DOCENTES: Luz Amparo Murillo - Yuly Medina	
TEMA: Cuido mi cuerpo - la naturaleza	**NIVEL:** Parvulos B.

valoracion DIARIA:

Iniciamos la jornada pedagogica por medio de diferentes rondas infantiles, donde Dominik comenzo a aplaudir moviendo su cuerpo libremente, igualmente Gabriel que al momento de escuchar la música se puso a bailar moviendo sus piernas de un lado para el otro. Después se sentaron en mesa redonda y se les mostro las diferentes partes del cuerpo y la mayoria de los niños reconocen sus partes como Naro que decian cual eran los ojos igualmente Andy reconoce cual es la cabeza y los pies. se felicitaron a los niños por su participación y se evidencio que Damian aprendio donde queda la boca. Seguidamente se coloco la canción cabeza, hombros, rodillas pies. donde se evidencio que a los niños les agrado mucho la actividad donde Mateo, comenzo a bailar con Matias y Gabriel colocaba las partes del cuerpo según decia la cancion. Para el tercer momento se mostro la cara y se realiza la rutina veo donde Angel dice que ve una cabeza, Matias dice que el ojo y thiago dice que la nariz donde se les felicita por participar y reconocer las Partes de la cara. seguidamente se les cuenta el cuento de caperucita rojas donde los niños Personifiquen la voz donde Alexander participa de la actividad Igual que Carlos disfrutando la actividad. Por último se realizo una hermosa oración dando gracias a Dios por todo lo aprendido hoy donde Juan Jose cierra los ojos y ora igualmente que Thiago.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Jueves 11 de junio 2024
DOCENTES: Luz Amparo Murillo - Yuli Medina	
TEMA: Ciclo mi cuerpo - La naturaleza.	**NIVEL:** Párvulos B.

REFLEXION DIARIA:

En la realización de actividades del día de hoy los niños disfrutaron mucho la rutina veo, Pienso me pregunto, ya que se mostro la imagen de la cabeza con sus partes donde se evidencio participación del grupo y ademas que se les mostro una imagen atractiva para ellos, llamando mucho la atención de los niños, Por lo cual se seguira realizando este tipo de actividades ya que es muy llamativo y agradable para ellos.

En la actividad del cuento se evidencio que los niños se sintieron apenados a la hora de participar y algunos se les dificulto realizar los personajes, Por lo cual se seguira trabajando en estas actividades con el fin de trabajar más su confianza y agrado por este tipo de actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 12 JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: LA MAGIA DE LOS PLANETAS	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

- PROPOSITO Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy venimos a disfrutar de un día, alegre, mágico donde tendremos una comodidad muy tranquila donde nuestras prendas de hoy será en pijama, donde estaremos disfrutando por medio de desfiles, relajación y masajes corporales con aromas y aceites que relajen nuestro cuerpo.
Damos inicio para este super día de**7:00 a 7:30 am, con el momento mágico** del día de hoy, la docente recibirá a los niños, niñas con las hermosa canción de los Ángeles en donde a medida de cada uno de ellos va entrando al salón la docente les dibujaba en la mamo una hermosa carita cuándo terminé de llegar todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta por llegar, seguido de esto los invitamos a que se ubiquen en las mesas para que agrupen por colores y tamaños las fichas y entre todos se vallan ayudando.
https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRg8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1
Invitamos los niños, niñas de que se desplacen al comedor a compartir un delicioso **medias nueves** junto con sus compañeros.
los niños y niñas pasan a realizar el **lavado de manos,** siguiendo las instrucciones brindadas por la maestra por medio del protocolo a seguir.
Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada con el **momento 1,** para esta grandiosa actividad los niños y niñas participaran de un momento tranquilo y muy relajado ya que por el cual la docente los invitara a que se ubiquen cómodamente en las colchonetas que están en el piso del salón, en el cual ella les ira indicando el subirse las mangas del pantalón de la pijama al igual que la de los brazos, donde se irán pasando por cada uno de ellos y ellas, ofreciéndoles unas cuantas gotas de crema, aceites, entre otros al igual el aula estará aromatizada para que se sientan más tranquilos y gocen de este momento de relajación.

Se continua con las propuestas de las actividades pedagógicas con el **momento 2,** la docente organiza el aula colocando en el piso los tapetes de colores realizando la similitud de una alfombra

Powered by CamScanner

de pasarela, los niños, niñas estarán ubicados alrededor de los tapetes donde ella los ira invitando a que vallan pasando uno por uno para realizar su pasarela o desfile dándonos a conocer la pijama que lleva puesta, donde la docente será la persona que ira describiendo esta prenda con palabras muy bonitas para que ellos y ellas se sientan tranquilos y a gusto de realizar su pasarela, se colocara música de fondo para que ellos y ellas disfruten más este momento con los demás compañeros del jardín

Se invitan a los niños, niñas **a realizar lavado de manos**. continuamos con las invitaciones a los niños, niñas a que pasen a disfrutar de un **delicioso y saludable almuerzo** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.



la docente invita a los niños, niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.
la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso** del sueño donde logren el retomar energías.
la docente procede invitando a los niños, niñas a que pasen al **baño**.



Invitamos a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos,** para el cual tengan sus manos siempre limpias al momento del consumo de los alimentos, donde la docente se desplaza con los niños, niñas al comedor para el disfrute de las **onces** en compañía de los compañeros.



la docente realiza el proceso de **alistamiento** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos de **4:00 a 5:00 pm, para la salida** esperando el llamado de las docentes para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

- Papel Periódico
- Colbón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 12/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: La magia de los planetas	**NIVEL:** parvulor B

VALORACION PEDAGOGICA:

Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo acompañado de un gran momento magico donde cada niño, niña opto por saludarsen por medio de un sonido de animal a Angen David le gusta mucho el perro y dijo" pofe a mi me gusta mucho los pelitos y hacen wau wau" la maestra al finalizar les coloco un video del sonido de cada animal para que lo tuvieran muy presente fue asi como posteriormente se realizo la rutina del lavado de manos y Karolyn le dijo a su maestra "cierto pofe que el agua no se bota" fue hay donde se refleja que van a prendiendo dia a dia sobre el ahorro del agua, en este dia tambien se resalto mucho los valores mas que todo el respeto ya que se ha evidenciado zarguños y mordiscos entre los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 12/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA:	**NIVEL:** parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al recibir a nuestros niños y niñas y brindar-les nuestras actividades y momentos pedagogicos propuestos se evidencio que hubieron cambios en el momento 2 ya que los niños y niñas no les llamo mucho la atencion y se desconcentraron muy rapido, fue hay donde los docentes nuevas estrategias para mejorar esta actividad, donde se busca dia a dia ir inno-vando con nuevas actividades llenas de crea-tividad y amor.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 15 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: NOS DIVERTIMOS CON EL SOL	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

- PROPOSITO: Comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana.
- Disfrute de relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento en diversas situaciones de juego.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy estamos en la semana de empezar con nuevos personajes, historias, cuentos, rutinas de pensamiento que ayudan a que nuestros niños y niñas vivan momentos de aprendizaje por medio de nuestro amigo el sol.

- **7:00 am a 8:00 am** mi mundo mágico realizando la actividad Bienvenida: Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración los Ángeles, donde la maestra los invitará a disfrutar de esta ronda infantil tan bonita como llego el verano a mis vacaciones, donde logramos mejorar su pronunciación oral, por medio de la repetición de las palabras. https://youtu.be/VLI5pjgDpU8

. Pasamos a tomar nuestras onces 8:00 am a 8:30 am al terminar vamos a realizar el **lavado de manos** para seguir con nuestros momentos en el momento 1 La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en forma de fila con sus sillas las cuales estarán ubicadas por parejas, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una pelota, ellos y ellas deberán de tomarla en las manos y lanzarla a su compañero observando que él tenga las manos estiradas para así poderla recibir, sin que la pelota se valla a caer, al igual no solo se lanzara la pelota hacia el frente sino que también lo realizaremos con los brazos hacia arriba y luego hacia abajo llegando al piso, de esta manera se trabaja tanto su coordinación y lateralidad logrando así el trabajo en equipo.**En el sguiente momento:** La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán formando un cuadrado en la mitad de este la maestra estará ubicada con el móvil en sus manos donde ellos y ellas podrán observar este hermoso video cuento llamado el verano y el sol, luego de haberlo observado, prestando atención a la maestra tomara en sus manos las llaves del pensamiento y comenzara por apoyarse con estas estrategias para esta hermosa variedad de puntos de vista y la conexión que realizaran con lo observado del cuento,

Powered by CamScanner

donde ellos y ellas serán los personajes que realizaran el trabajo con las llaves del pensamiento. Trabajando así su comunicación oral para un vocabulario más claro y fluido.
https://www.youtube.com/watch?v=W-RtNChUR2k.

Para este momento realizamos la siguiente actividad: RUTINA DEL PENSAMINETO VEO, PIENSO Y ME PREGUNTO

La maestra colocara en la mitad del salón las mesas en fila donde los niños, niñas estarán ubicados en sus sillas al frente de estas, en el cual la maestra colocara de manera boca abajo variedad e imágenes que serán encontradas en las revistas, luego de que los niños, niñas estén organizados por completo frente a sus mesas, se invitaran a que giren estas imágenes logrando observar lo que hay en esta, luego se les pasara una hoja de material de reciclaje, al lado de la hoja ellos y ellas manipularan los colores que ellos y ellas desean trabajar realizando un dibujo de lo que piensan sobre este logrando trabajara el paso a paso de la rutina del pensamiento, luego de que este dibujado, la maestra les ofrecerá un pequeño trozo de cinta, donde ellos y ellas la pegaran en algún lugar del salón que logren observarla, luego de esto realizaremos entre todos un recorrido por cada uno de estos dibujos, donde nos sentaremos en forma de medialuna con las sillas y comenzaremos a preguntarnos; primero que observe en la imagen, segundo, que me inspiro para realizar este dibujo, tercero que me pregunto sobre lo observado de los trabajos de mis compañeros, dejando así volar la imaginación en cada uno de ellos y ellas logrando trabajara su pensamiento crítico y cognitivo.**Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.**

La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en un extremo del salón en el cual ellos y ellas podrán observar que el salón esta con las colchonetas puestas en el piso y que encima de estas están las partes del gimnasio donde ellas y ellos logren fortalecer su motricidad gruesa por medio de la exploración que les va ofreciendo su cuerpo en el cual la maestra les indicara el hilo conductor para realizar la prueba de obstáculos, ya que ella los ira invitando primero que vallan pasando uno por uno, luego de que ya conozcan la dimensionalidad de estos, luego pasaran todos para disfrutar de este momento con sus compañeros como lo es el interactuar, compartir fortaleciendo vínculos de amistad en cada uno de ellos. Terminamos nuestra jornada pedagógica donde se alistan a nuestros niños y niñas para ir a casa cada uno busca sus cosas personales como maletas, chaquetas o gorros etc.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 25/07/2024
DOCENTES: Yuly Medival Amparo Morillo	
TEMA: Nos divertimos con el Sol	**NIVEL:** parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA:

Al ingresar cada niño y niña al salon y brindar momentos agradables para cada uno se evidencio que a Dark le gusta mucho el poder compartir con sus compañeros y aprender cada dia nuevas palabras para su vocabulario, donde la docente toma como estrategia cantar rondas infantiles para asi hacer mas facil la adquisicion de nuevas palabras para los niños, niñas, Al brindar los habitos de alimentacion cada niño observo y apuntaban y decian su fruta o Verdura favorita, Angel refiere que "su mamá le da mucha verdura y a el le gusta mucho la zanahoria" la docente al finalizar ter resalta la importancia de consumir las verduras y las frutas, posteriormente se realizo el lavado de manos con los niños, niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 15/07/2024.
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Nos divertimos con el Sol	**NIVEL:** Parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades propuestas para el dia de hoy con los niños, niñas se evidencio que se logro el proposito de cada momento por medio de materiales ludicos y realizaciones artisticas de cada niño, donde como maestras buscamos cada dia fortalecer y enriquecer su motricidad y lenguaje de cada niño, niña, se vio a mejorar en el momento magico el poder mejorar los valores a cada niño ya que se evidencia algunas caras de violencia entre los niños, niñas como, mordiscos, rasguños, jaloneo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 16 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: NOS DIVERTIMOS CON EL SOL	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: rutina de pensamiento	

- PROPOSITO: Comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana.

Disfrute de relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento en diversas situaciones de juego

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy vamos hacer realidad de organizar un día mágico por medio de nuestras actividades pedagógicas que están para crear, imaginar y explorar con ayuda de nuestras docentes, nuevos conocimientos y emociones.

7:00 am a 8:00 am. Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas. **Pasamos a tomar nuestras onces 8:00 am a 8:30 am** al terminar vamos a realizar el **lavado de manos.** La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en medialuna donde ella comenzara por realizar algunos gestos corporales, para que ellos y ellas logren imitarlos, trabajando su autonomía e independencia en el momento de imitar las acciones de la maestra, en el cual se logren divertirse un poco más de este momento tan divertido y agradable como lo es la mímica de la imitación. Continuamos con la siguiente actividad RUTINA COMIENZO EN MEDIO O FINAL. Cuento con títeres: Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán ubicadas en un extremo del salón, donde una de las maestras estará ubicada en las afueras del salón con unos amigos títeres contándoles una pequeña historia del invierno y la importancia que estos tienen sobre nosotros, donde nos acompañaremos y apoyaremos de la rutina del pensamiento comienzo en medio o final, donde a medida que se valla narrando esta historia con los amigos títeres una de las maestra comenzara por irles preguntado cual fue el inicio de esta historia, de que se está tratando de que están hablando, si es importante o no es importante, a medida que los niños, niñas vallan brindando sus puntos de vista la maestra los ira colocando en un pliego de papel el cual estará ubicado en una de las paredes del salón con el nombre de la rutina realizando tres hileras de estas donde se irán apuntando lo que ellos nos están suministrando, así logramos que los niños, niñas nos brinden un inicio un medio y un final de lo que se narró con los amigos títeres comprendiendo el tema y la importancia que este tiene sobre nosotros como lo son el invierno. Vamos a realizar la

Powered by CamScanner

actividad La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un grandioso momento como lo es el taller artístico en el cual ella les ofrecerá papel kraf donde ellos y ellas lograran encontrar variedad de objetos o elementos del invierno, ya que ella les ofrecerá variedad de materiales con los cuales, logren realizar una bonita y hermosa decoración, donde interactúen y lo más importante logren compartir los diferentes materiales ofrecidos por la maestra, dejando así la exploración de sus creaciones brindándoles su toque personal a estas fortaleciendo su motricidad fina. Seguido vamos hacer el siguiente momento La maestra invita a los niños, niñas que nos ubiquemos en forma de medialuna encima de sus sillas, donde ella tendrá en sus manos las llaves del pensamiento, donde se realizar un pequeño conversatorio de lo que más les gusto durante la jornada con cual actividad se divirtió y con cual actividad se identificó y por qué, donde se respetara el turno de nuestro compañero en los momentos de brindarnos sus puntos de vista logrando realizar una comprensión del tema con calidez entre ellos y ellas.

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las sillas las cuales están al frente de sus mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles ya sean cuento o revistas, donde ellos y ellas podrán observarlas de manera autónoma describiendo lo que ven en estas, logrando así comprender con más facilidad en ellos y ellas lo que les llame la atención siendo independientes al momento de decidir lo que les gusta, logrando así el fortalecer sus procesos comunicativos en su comunicación oral.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 16-07/2024
DOCENTES: Yuly Medina - Amparo Murillo	
TEMA: Nos divertimos con el sol	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar motivados al jardin al escuchar rondas infantiles donde su docente brindo un baile donde se trabajo vinculos afectivos disfrutando un momento agradable, donde las aventuras del mundo artistico. dispuesto y preparado por ser docentes ofreciendo un mundo de Creatividad y nuevas experiencias pedagogicas, donde cada niño y niña lo realizo por medio del juego Formando experiencias significativas en los niños y niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 16/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo.	
TEMA:	**NIVEL:** Parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy se evidencio que la actividad que mas les llamo la atencion a los niños y niñas fue cantar rondas infantiles donde la docente por medio de la musica realizo un momento de relajacion, respirando lentamente, soltando el aire evidenciando la concentracion en los niños y niñas.

En la actividad o momento tres se evidencio que los niños no tuvieron motivados con la actividad donde la docente busco como estrategia dibujar el sol y pintarlo escuchando un cuento del sol.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 17 JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: NOS DIVERTIMOS CON EL SOL	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: rutina de pensamiento	

- PROPOSITO: Comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana.

Disfrute de relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento en diversas situaciones de juego

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Cada día lo hacemos con el objetivo dejar aprendizajes significativos, es interesante abrir la puerta de nuestro jardín para iniciar un día mágico donde el cuento, la exploración, la creatividad y nuestros actores del escenario son nuestros pequeños.

7:00 am a 8:00 am en el salón. Se les brindara una magnifica bienvenida a los niños, niñas donde la maestra les brindara unas rondas muy divertidas llamadas la ranita bailarina y la taza para que retomemos muy buenas energías, donde las entonemos y las bailemos, siempre dándole gracias a dios por todo lo que nos brinda.

https://www.youtube.com/watch?v=SEdKEshSUGU Pasamos a tomar nuestras onces 8:00 am a 8:30 am al terminar vamos a realizar el lavado de manos para seguir con nuestros momentos en el momento Para esta actividad **el buen trato FESTIVAL** La docente va ambientar el salón con diferentes estaciones la primera se utilizara aros para que los niños y niñas se colaboren unos con otros a pasar la idea es que se den la mano como colaboración, compañerismo, respeto, en la siguiente estación hay mesas deben pasar por debajo de ella respetando el turno, en la otra estación hay pintura caritas como se ayudan a colocársela en este espacio ayudando al otro la idea es compartir, por ultimo hay juguetes motivándolos a ser solidarios, prestar y compartir con mis compañeros. Pasamos a realizar la **rutina de pensamiento** Ver / pensar / preguntar

¿Qué es lo que ves?
¿Qué piensa usted?
¿Qué preguntas?

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán en forma de medialuna donde ella tomara en sus manos una imagen con las imágenes de las

Powered by CamScanner

emociones donde se realizara una serie de preguntas, donde ellos y ellas logren brindarnos respuestas de lo observado, logrando así el fortalecer su proceso comunicativo.
Vamos hacer el siguiente momento La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este **momento** agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas. Fortaleciendo su motricidad motora por medio de la coordinación y confianza en sí mismo en el momento de trabajar el lanzamiento de la misma. Al igual trabajar la importancia del compartir como lo inculcan los valores que estamos trabajando durante la semana.
Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

Se invitaran a los niños y niñas a disfrutar de esta divertida actividad la cual consiste; ella ubicara en la mitad del salon un plastico el cual ya esta cortado en una tira muy larga los niños, niñas se ubicaran alrededor de este plastico, donde la maestra les ira pasando por porciones pequeña de arcilla, donde ellos y ellas manipularan este elemento hasta que este logre tener una contextura homogenea, luego de esto se les plicara unas cuantas gotas de vinilo o colorante para que esta arcilla nos valla quedando de otro color diferente al de ella disfrutando de este momento tan relajante y de concentracion, exploracion y creacion de nuestra arcilla de colores, donde los niños, niñas logren interactuar con sus pares por medio de la creacion y combinacion de colores que se producira en esta, al igual el reconocimiento de las texturas y el volumen de este elemento trabajado, fortalciendo su motricidad fina.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Nacintial	**FECHA:** 4/10/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Morillo	
TEMA: Nos divertimos con el sol	**NIVEL:** parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy se observo que se logro el proposito que los niños y niñas comprendan y usen nuevar palabras a su vocabulario y estructura en diversas situaciones del dia a dia donde a rait de erta loi niños, niñas disFrutaron de relatos, anécdotas contadas y leidas por sor docenter para asi dejar mensajer significativos en loi niños y niñas donde crean exploracion, creativiolad, atraver del juego y la exploracion del medio, como docentes nor comprometemos en seguir innovando dia a dia teniendo encuenta las necesiolader de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardn Manantial	**FECHA:** 17/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina/ Amparo Murillo	
TEMA: Nos divertimos con el sol	**NIVEL:** parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

Al ingresar los niños y niñas al mundo magico lleno de aventuras y cuentos fantasticos se logro evidenciar que les gusta los relatos y anecdotas leidas por su docente donde posteriormente se incluyo el que los niños, niñas siguieran la lectura por medio de imagenes, Karol es una niña muy activa donde logra contar anecdotas y cuentos, les gusto mucho participar en la actividad del buen trato donde hicieron mucho movimiento de su cuerpo por medio de aros y siguiendo las instrucciones de su docente

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 18 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: CONOCEMOS EL INVIERNO	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINAS DE PENSAMIENTO	

- PROPOSITO: Comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana, compartimos con nuevas actividades de nuestro entorno conociendo el invierno.
-

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Iniciamos una semana donde las aventuras y mundo de exploración está dispuesto y preparado para nuestros niños y niñas de párvulos b, que por medio de ellas el mundo de creatividad y nuevas experiencias pedagógicas serán de gran conocimiento por medio del juego y con ayuda de las docentes que van hacer nuestras compañeras formando grandes personas.

7:00 am a 8:00 am. La maestra invitara a los niños, niñas a divertirsen de estos momentos tan magicos y agradables como lo son el juego con la pelota loca, donde ella lanzara esta pelota en cualquier espacio del salon, donde ellos y ellas deberan de irla a buscar, ya que el compañero que la logre atrapar debera de realizar la misma accion que la maestra realizo hasta que todos logren obtener la pelota donde iremos corrinedo hasta ella lograndola atrapar y divertirnos de estos juegos tan agradables y emcoiconantes, logrando fortalecer nuestro esquema corporal. **Pasamos a tomar nuestras onces 8:00 am a 8:30 am** al terminar vamos a realizar el **lavado de manos** para seguir con nuestros momentos en el momento **rutina de pensamiento llamada veo pienso y me pregunto**.

De la actividad anterior la maestra pergara en una pared del salon la imagen del personaje del pulpo, donde ella los invitara que se ubiquen comodamente en sus sillas las cuales estaran ubicadas frente al papel con el dibujo, se les ofrecera varias tiras de papel de diferentes colores donde ellos y ellas realizaran tanto bolitas como entorchado, dejando volar la imaginacion en cada uno de ellos y ellas, luego de que terminenen por decorar por completo el dibujo la maestra ira relacionando con lo que escucharon de la historia logrando vincular la rutina del pensamiento, ella les ira preguntando de manera individual logrando asi ir describiendo tal cual lo que ellos y ellas van diciendo en la misma imagen que terminaron de decorar, como el que ves, que piensas de lo que ves y que te preguntas de lo que ves, logrando asi una lluvia de ideas, respuestas y puntos de vista de este taller artistico acompañado de la rutina del

Powered by CamScanner

pensamiento. logrando asi su trabajo de su comunicación oral y al igual su autonomia al momento de opinar sobre la actividad.

Rutina zoon in

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste "sigue descubriendo quien soy yo" los niños, niñas estarán ubicados cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna observando una hoja que estará tapando la imagen que está debajo, donde ella primero les preguntara que creen que hay debajo de la hoja que está pegada por pedacitos, realizaremos un pequeño conversatorio de ideas, puntos de vista entre otros, cuando la maestra valla levantando por partes la hoja dejando ver algunas partes de la imagen, se irán realizando variedad de preguntas logrando así en los niños, niñas fortalecer sus procesos cognitivos, por medio de lo observado y su parte investigativa, la imagen que estará tapada es relacionada al tema de la semana. Dejando volar la imaginación de los niños, niñas.

Para **el siguiente momento** Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de esta agradable actividad corporal, la maestra ubicara en la mitad del salón dos filas de aros, los niños, niñas estarán ubicados al lado de estos sentados en sus sillas, ella los ira invitando por parejas a que realicen esta estupenda competencia de saltos, donde primero lo realizaremos con los dos pies tanto de ida como de vuelta, luego de que todos y todas hubieran pasado, luego realizaran nuevamente la competencia, pero para que sea mucho más agradable deberán de ir transportando ya sea un objeto, muñeco, ficha o pelota, donde este sea un poco más complicado logrando así el trabajar su motricidad gruesa por medio de la exploración de su cuerpo.

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

Terminado de la actividad anterior la maestra invita a los niños, niñas con un trozo de plastilina a que plasmen lo que les gusto dentro Del tema del invierno logrando dejar volar la imaginación y creatividad con sus creaciones manuales, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas preguntando que están realizando y por qué les gusto eso, entre otros dejando así mismo que interactúen con sus pares.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 7810712024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Morillo	
TEMA: Conocemos el invierno	**NIVEL:** parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy los niños y niñas disfrutaron de aventuras y exploraciones que le brindaron las docentes para su fortalecimiento en el mundo de la creatividad y nuevas experiencias para que cada niño y niña fortalezca su vocabulario y estructura donde como docentes compartimos nuevas actividades con nuevas innovaciones haciendo que cada dia sean mas agradable con actividad corporal incluyendo el lavado de manos y disfrutar del habito de almuerzo, uno de los retos para nosotras como docente para que los niños y niñas manifieste diversas sensaciones en la experiencia que desarrollen un entorno significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 28/07/2021
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Conocemos el invierno	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA:

Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy e incentivar a los niños y niñas a cuidar, explorar en el jardin realizando las diferentes actividades como cuidado, se puede abquirir aprendizaje significativo, motivado por ser docentes manifestando diversas sensaciones con los diferentes materiales didactios propuestos por la docente como plastilina, tempera, donde Karolyn incentiva a sus compañeros a cuidar sus juguetes por medio del dialogo se observa que Karolyn es una niña muy activa le gusta explorar el mundo del juego y la creatividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 22 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO CON LA FLORA	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

- PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Cada dia iniciamos con gran aventura para empezar un magico dia lleno de aventuras donde las actividades pedagogicas nos ayudan para que nuestros niños y niñas tengan nuevas experiencias significativas, explorando, jugando y sobre todo con las rutinas de pensamiento donde por medio de las llaves de pensamiento expresan todo sus emociones y sentimientos.



- mi mundo mágico realizando la actividad Bienvenida: Video correspondiente al saludo y bienvenida.
https://www.youtube.com/watch?v=oOf-DxFwslU
- Llamado a lista de forma lúdica y creativa. Canción infantil incluida en el video: los amiguitos.

- . **Pasamos a tomar nuestras onces al** terminar vamos a realizar el **lavado de manos** para seguir con nuestros momentos en el momento 1. En **el sguiente momento: MI CREACION DE UNA ROSA** Permitir que los niños y las niñas exploren su creatividad, Con la ayuda de la docente los niños y niñas deberán colorear un dibujo en la mitad de una hoja tipo oficio en el que donde se encuentra la imagen de una rosa al gusto de cada uno de ellos y ellas. **En el segundo momento**: Permitir que los niños y niñas refuercen su motricidad a través del agarre de pinza, Rasgar papel es una actividad sencilla de motricidad fina que sólo requiere papel de desecho y las manos. De hecho, romper papel ayuda a los niños a desarrollar muchas habilidades esenciales: fuerza de la mano, coordinación mano-ojo, precisión, movimientos refinados, coordinación bilateral. En el tercer momento COLLAGE DE FLORES permitir que los niños niñas experimenten, Actividad a realizar se le otorgara a cada niño



y niña una revista para buscar diferentes imágenes de flores, los niños en un cartel de papel crac van a pegar todas las imágenes encontradas, de esta forma trabajando en equipo se logrará la finalidad de la actividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Para este momento realizamos la siguiente actividad: ARCOIRIS DE FLORES

Actividad educativa: Pintemos con nuestro experimento Dinámica: Reutilizando nuestra agua colorida dejaremos volar nuestra imaginación, Actividad a realizar: los niños por medio de las fichas de diferentes colores, los niños utilizando su imaginación y creatividad van a realizar diferentes formas, tamaños de flores logrando entre todos hacer el arcoíris.

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

Rutina

Comienzo-Medio- Final

Objetivo: Realizar conexiones moldeando el lenguaje para crear y transformar eventos.

Analizaran el proceso del evento, las situaciones recordando que pasó mientras realizábamos el experimento mientras anotamos todo lo que ellos van aportando.
Se les leerá como quedó finalmente el paso a paso tal como nace y se hace una flor por medio de un video que será proyectado para lograr la intensidad de la actividad

. Terminamos nuestra jornada pedagógica donde se alistan a nuestros niños y niñas para ir a casa cada uno busca sus cosas personales como maletas, chaquetas o gorros etc.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 22/07/2021

DOCENTES: Yoly Medina Amparo Murillo

TEMA: | **NIVEL:** Parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy los niños, niñas llegaron al jardin infantil donde al ingresar a su salon compartieron un momento magico acompañado de rondas infantiles donde la docente les brindo un momento de oracion por un nuevo dia fue muy satisfatorio ver que Brianna junta sus dos manos y ayuda a su docente a seguir la Oracion, al momento de realizar y fomentar los habitos de higiene Angel le explico a su docente "pofe mi mamá si me baña todos los dias" fue asi que su docente intervino y les hizo una breve explicacion de la importacia de asearnos dia a dia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 22-07-2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA:	**NIVEL:** parvulos B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Al satisfacer a los niños y niñas de nuestro nivel ofreciendoles dia a dia nuevas experiencias significativas se ven reflejadas siempre en los niños y niñas cabe de resaltar que en algunos momentos siempre se presentan cambios, como docentes nos comprometemos dia a dia a seguir innovando a la necesidad de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 23 JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO LA FORA	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: TALLER ARTISTICA	

- PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Cada día lo hacemos con el objetivo dejar aprendizajes significativos, es interesante abrir la puerta de nuestro jardín para iniciar un día mágico donde el cuento, la exploración, la creatividad y nuestros actores del escenario son nuestros pequeños.



- **Actividad educativa: CONOCIENDO LAS PARTES DE LA FLOR.** haremos uso del juego de roles donde nuestros niños y niñas van interpretar un científico.
- Actividad a realizar: los niños previamente llevaran al aula flores y de esta manera utilizando el kit de científicos vamos a exploran nuestro entorno conociendo las partes de la flor, con esta actividad queremos lograr que los niños desarrollen sus partes motoras y cognitivas utilizando diferentes herramientas para poder reconocer y experimentar.

Pasamos a tomar nuestras onces al terminar vamos a realizar el lavado de manos para seguir con nuestros momentos en el momento Para esta actividad EJERCITANDO NUESTRO CUERPO **Actividad a realizar:** los niños se ubicarán en el salón en el espacio que será utilizado por los niños escuchando diferentes ritmos de música realizando todas las indicaciones con movimientos que van hacer las docentes.



Realizamos el tercer momento: Video educativo: REALIZO UNA FLOR CON PLASTILINA CASERA. Dinámica: observar el video

https://www.youtube.com/watch?v=s2XODe46JiA

- Actividad a realizar: por medio de harina de trigo y utilizando temperas de diferente color, agua y papel celofán, se ubicarán a los niños en las mesas las docentes pasaran entregando los materiales para que los niños y niñas utilicen el material y de esta forma se crea la plastilina casera, seguidamente realizaran figuras de flores.



En el cuarto momento:

- Actividad educativa: Creando mi girasol
- Actividad a realizar: se entregará a los niños y niñas en hojas reciclable figuras de

Powered by CamScanner

girasol para que por medio de papel periódico los niños realizaran bolitas de papel y van a crear y pegar en el girasol.

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.



Actividad educativa: moldeemos
Dinámica: explorar y desarrollar nuestra creatividad por medio de nuestra plastilina casera
Actividad a realizar: En el desarrollo de esta actividad las docentes otorgaran a los niños y niñas un trozo de plastilina de la que elaboraron anteriormente moldeándola a su gusto e imaginación explorando la infinidad de formas y figuras que este experimento nos otorga para crear diferentes flores.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 23-07-2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA:	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Al ofrecerles en el dia de hoy a los niños y niñas un momento magico acompañado de nuevas experiencias significativas como entrar y escoger un valor que mas les llame la atencion a gabriel le gusta mucho el valor del respeto ya que su docente le canta la cancion de "pin pon" y al finalizar le gusta como pin pon le da la mano a cada uno de los niños y a gabriel le gusta protagonizar esta cancion, posteriormente al socializar el habito de el higiene por medio de un collage de imagenes decoradas por los niños y niñas con diferentes materiales propuestos como, tempera, papel seda, colbon, crayolas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 23-07-2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA:	**NIVEL:** parvulos B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy hubieron cambios en el momento 3 ya que miramos que a los niños, niñas les gusta que su docente les fortalezca el habito de higiene donde su docente al ver este interes en los niños y niñas fomento una actividad ludica para ellos llena de materiales didacticos, donde en conclusion como docentes dia a dia fortalecemos el bienestar de nuestros niñas, niños de acorde a sus necesidades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 24 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO LA FLORA	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

- PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Los niños y las niñas pasaran un día muy agradable lleno de diversión donde los actores principales van hacer actividades pedagógicas con creatividad y exploración donde el juego hace que su aprendizaje sea significativo.



- Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para **Actividad educativa: DE COREMOS**
- Dinámica: Con colores colorear una imagen de un cartucho

Actividad a realizar: las docentes otorgaran a cada niño y niña una imagen para colorear de un cartucho os van a decorar a su gusto e imaginación desarrollando así su creatividad. **Pasamos a tomar nuestras onces** al terminar vamos a realizar el **lavado de manos.**



VIDEO educativo: https://youtu.be/RJ4rFl8BpPI
Dinámica: OBSERVAR LA PELICULA
Actividad a realizar: las docentes colocaran colchonetas de manera que los niños y niñas se podrán sentar de manera en la que ellos se sientan más cómodos y observar la película de la naturaleza.



En el tercer **momento** en esta Actividad educativa: la flor en botella de papel
Dinámica: con ayuda de las docentes los niños y las niñas van a crear una flor de papel en botella.
Actividad a realizar: con ayuda de la docente van a llenar una parte de la botella con Colbon. Luego Rellenaran la botella con las imágenes de las flores.

Cuarto momento Rutina Conectar/Extender/Retar

Conectarse

¿Cómo se conecta o no se conecta este tema con nuestra vida real?
¿Cómo se conecta con temas previos o con otros temas?

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

¿Cómo se conecta con mis propias experiencias?
¿Qué es lo que yo ya sé de esto? (Conocimiento Previo)

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

educativa: mesa redonda

Dinámica: fomentar la comunicación y respeto por los puntos de vista de los demás

Actividad a realizar: se organizarán a los niños de manera en la que ellos se sientan cómodos motivándolos a expresar como les pareció su día de hoy.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 24/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Explorando la Flora.	**NIVEL:** parvulos B.

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Al realizar las actividades pedagogicas con los niños y niñas y brindarles espacios agradables se observo que los niños y niñas cada dia van fomentando la creatividad y exploracion por medio del juego, donde fomentan la Comunicacion asertiva por medio de actividades ludicas y pedagogicas con un aprendizaje Significativo Conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales propuestos por las docentes, donde cada dia buscan innovar cada vez mas en actividades a la necesidad de cada niño, niña.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 24/07/2024

DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo

TEMA: Explorando la flora. **NIVEL:** parvulos B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy se fomento con los niños y niñas una comunicacion asertiva por medio de actividades ludicas y pedagogicas ofreciendoles un aprendizaje significativo dia a dia, los niños y las niñas pasaron un dia muy agradable lleno de diversion, incentivando a los niños y niñas a cuidar y explorar en el jardin realizando las diferentes actividades donde adquirieron un aprendizaje significativo, utilizando materiales didacticos de su preferencia como colbon, tempera, crayolas entre otros creandoles nuevas experiencias significativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 25 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO LA FLORA	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: TALLER ARTISTICO	

- PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Nuestros aventureros hoy van a disfrutar de nuevas experiencias jugando y viviendo los aprendizajes con las docentes donde se ofrecen actividades para explorar y realizar actividad física.



La maestra invitara Ejercitar nuestro cuerpo motivara a los niños y niñas a realizar ejercicios.

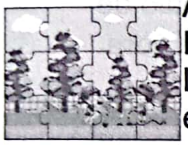
Dinámica: la docente solicitará a los niños y niñas la participación de todos para realizar los diferentes ejercicios. Actividad a desarrollar: van ver a la docente realizando el ejercicio los niños van imitando sus movimientos.

- **Pasamos a tomar nuestras onces al** terminar vamos a realizar el **lavado de manos** para seguir con nuestros momentos en la Rutina de pensamiento: ¿Dónde está?: La docente dibujará diferentes flores que se encuentran en diferentes espacios del jardín, el niño y niña deberán indicar el color amarillo azul y rojo en qué lugar se encuentra el objeto. La docente creara un ambiente donde mediante dibujos de flores comunes que se hayan en la casa, los niños y niñas dirán el lugar donde se encuentra y el color de cada uno de estas flores. Para **el siguiente momento**: En un papel crac se va hacer una imagen de un árbol, la docente entregara a los niños y niñas una botella plástica y teniendo en varios recipientes colores de tempera, los niños utilizaran la parte inferior de la botella y de esta manera vamos a crear el árbol imaginario con las flores de los niños. Disfrutamos **del momento Actividad educativa:** realizando un florero se organizarán a los niños de manera en la que ellos se sientan cómodos motivándolos a expresar por medio de la pintura, utilizando la palma de su mano para hacer bellas flores y así crear nuestro florero.
  VIDEO educativo: https://youtu.be/pVevJ4WvXG8
  Dinámica: OBSERVAR EL VIDEO
  Actividad a realizar: Se realizará con los niños una bella flor utilizando cartulina, un cd, palitos de paleta y algodón de esta manera van hacer una creación utilizando su imaginación.
  Para este momento vamos hacer con los diferentes instrumentos musicales que los niños y

Powered by CamScanner

niñas escogen motivándolos Se les pedirá a los niños y niñas, para participar en una divertida clase de música donde escucharemos atentamente los varios ritmos y sonidos.

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.



Actividad educativa: ROMPECABEZA DE FLORES
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A cada niño se le entregaran partes de las flores logrando crear nuevas ideas y sincronizando los movimientos motores y ubicación espacial.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 25/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Morillo	
TEMA: Explorando la flora	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Ingresaron al jardin nuestros niños y niñas donde su docente les fomento una comunicacion asertiva por medio del momentos magico ya que se trabajo los saludos el "buenos dias, como estas" donde se evidencia que estas actividades ludicas fomentan un aprendizaje significativo desarrollando habilidades comunicativas, Donde nuestros aventureros disfrutan de nuevas experiencias explorando y realizando actividad fisica, cabeza, hombros, rodillas y pies, Angel es un niño que a la hora del alistamiento ayuda a su docente a reconocer los objetos personales de sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 25/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Morillo	
TEMA: Explorando la flora.	**NIVEL:** parvulos B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy con los niños y niñas se logro evidenciar que cada dia mas logran una comunicacion asertiva acompañada de actividades ludicas, aprendizajes significativos, como docentes cada dia buscamos proponer a los niños y niñas, donde tengan la oportunidad de explorar con varios materiales didacticos reconociendo sus habilidades motrices en su espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR E SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 26 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO LA FLORA	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA:	

- PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno

MOMENTOS PEDAGOGICOS

- La maestra invitara **Realizar estiramiento de todo el cuerpo.**

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Esta actividad es dirigida por los niños y niñas inicialmente deben hacer un pequeño calentamiento (estirar los brazos, las piernas, la cintura otras partes del cuerpo) seguidamente colocan música lenta donde el niño o niña realizara marcha, palma, salto (Movimientos coordinados) manteniendo el ritmo y la velocidad. Incluirle desplazamiento hacia adelante atrás, izquierda y derecha, que le permita explorar su corporalidad creando una coreografía sencilla entre todos los integrantes de la familia.



- **Pasamos a tomar nuestras onces al** terminar vamos a realizar el **lavado de manos** para seguir con nuestros Para **el siguiente momento** Actividad "Convierto el papel rasgado en una hermosa obra de arte"

Los niños y niñas deberán rasgar papel reciclado: Para el desarrollo de esta actividad y con la ayuda de papá y mamá vamos a dibujarles a los niños la silueta de una flor para que con el papel rasgado los niños y las niñas, rellenen la flor con papel rasgado el cual lo pueden sacar de periódico, revistas, o reciclaje, luego dejamos que los niños(as) se unten la puntica del dedo índice con colbón para pegar el papel dentro de la figura.

fomentar la comunicación y respeto por los puntos de vista de los demás

Actividad a realizar: se organizarán a los niños de manera en la que ellos se sientan cómodos motivándolos a participar de una fiesta hawaiana con la que más le agrade y podrán realizar dibujos en el salón previa mente ambientado con temperas de colores.

momento, Crecimiento Y CUIDADO DE LAS FLORES con los niños y las niñas vamos a crear una pancarta informativa utilizando diferentes materiales para crear un sol, nubes, agua, flores y pasto, entre todos vamos a hacer este cartel y luego se pegará en nuestro salón para tener en cuenta esta información.

Powered by CamScanner

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

vamos a crear una flor con pliego de papel de colores haciendo origami, desarrollando la creatividad y exploración conociendo más flores que existen

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 26/07/2024
DOCENTES: yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Explorando la Flora	**NIVEL:** parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al realizar nuestras actividades pedagogicas con los niños, niñas se inicio con una gran bienvenida acompañada de movimientos corporales (estirar brazos, las piernas, la cintura u otras partes, se fomento en los niños y niñas una comunicacion asertiva por medio de actividades ludicas y momentos pedagogicos con un aprendizaje significativo desarrollando habilidades con los diferentes materiales didacticos propuestos como "tempera, crayolas, colbon, papel crepe."

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 26/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Explorando la flora	**NIVEL:** parvulos B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Al brindar momentos pedagogicos a los niños y niñas se logro evidenciar que cada dia van fomentando movimientos y reconocimiento de su cuerpo donde se fomenta la union, vinculos socioafectivos que generan, promover, la convivencia con sus compañeros, por medio de experiencias significativas, aplicando los valores, respeto, solidaridad, amor, tolerancia que son pilares fundamentales para nuestros niños, niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 29 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO CON ALIMENTACION POR MEDIO DE LOS COLORES DE LA FLORA.	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: TALLER ARTISTICO	

- PROPOSITO: Promover por medio de la alimentación sana con la ayuda de la flora participando en las diferentes actividades pedagógicas el conocer, explorar, jugar, un aprendizaje significativo explora todas las actividades rectoras para el desarrollo de los niños y niñas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



las docentes saludan a los niños y niñas, invitándolos a iniciar nuestras actividades donde por medio de canciones infantiles educativas que permiten el desarrollo corporal en los niños y niñas realizando todas las acciones y movimientos que las canciones dicen, se hace el llamado de lista de manera creativa y motivan a participar de todas las actividades.

Pasamos a tomar nuestras onces al terminar vamos a realizar el lavado de manos para seguir con nuestros momentos.

ACTIVIDAD: decorando mi paisaje

ACTIVIDADAD A DESARROLLAR: la docente va a entregar a los niño y niña un paisaje para decorarlo entre todos con papel periódico, permitiendo que los niños utilicen su imaginación explorando con los diversos materiales para realizar esta obra de arte, seguidamente van a rasgar papel y luego lo van a pegar en el paisaje de esta manera se va a decorar.

ACTIVIADA: DESCANSO

Actividad a realizar: se van a ubicar a los niños y niñas en colchonetas en un espacio tranquilo utilizando el distanciamiento social, seguidamente cada una se va a como dar acostándose en la colchoneta la docente va a colocar música de relajación con sonidos de la naturaleza la actividad se va desarrollando realizando las diferentes acciones como cerrar los ojitos y estar atentos. Al final de la actividad los niños se van a sentar y se le harán las siguientes preguntas como que ruidos escuchamos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

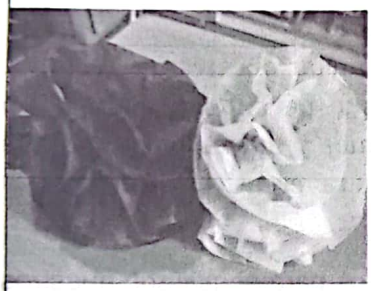


JUGANDO CON EL SET DE COMIDA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: vamos a utilizar los sets de comida para hacer entre todo un supermercado jugando y explorando por medio de los alimentos participando buscando la participación de todos en esta actividad.

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

realizando una flor entre todos



ACTIVIDAD A DESARROLLAR: por medio de un octavo de cartulina vamos a decorar cada uno le va a dar un toque artístico por medio de los crayones la idea es utilizar cada color correspondiente empezamos a pintar el tronco de la planta pintándolo de color café, luego vamos a decorar las hojas utilizando el color verde por último vamos a exponerla en el mural para ir ambientando nuestro salón de aprendizaje, de esta forma obtenemos a la planta elaborada por cada niño y niña.

Despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 29/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo.	
TEMA:	**NIVEL:** parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy dandole una gran bienvenida a los niños y niñas incentivando a los niños, niñas a cuidar y explorar el jardin con diferentes actividades donde abquirieron un aprendizaje significativo por medio de aventuras y un mundo de exploracion por medio de la creatividad donde se evidencio que a Brianna le gusta mucho manipular y experimentar por medio de la plastilina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 29/07/2024

DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo.

TEMA: **NIVEL:** parvulos B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al realizar todos los momentos propuestos fueron muy eficientes ya que se logro incentivar, cuidar realizando diferentes actividades donde por medio de este adquirieron un aprendizaje significativo, donde se logra un gran conocimiento por medio del juego, En el momento magico hubieron cambios ya que el interes de los niños, niñas era explorar por medio del cuento ya que crean en ellos exploracion, creatividad, fortaleciendo cada dia mas vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 30 JULIO 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO CON ALIMENTACION POR MEDIO DE LOS COLORES DE LA FLORA.	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

- PROPOSITO: Promover por medio de la alimentación sana con la ayuda de la flora participando en las diferentes actividades pedagógicas el conocer, explorar, jugar, un aprendizaje significativo explora todas las actividades rectoras para el desarrollo de los niños y niñas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

ACTIVIDAD: saludando

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: por medio de canciones infantiles se va recibiendo a los niños y niñas en el salón y con dinámicas para fortalecer los vínculos afectivos jugando con los nombres de los niños y niñas docentes.

Pasamos a tomar nuestras onces al terminar vamos a realizar el lavado de manos para seguir con nuestros momentos

MOMENTO 1:



- **ACTIVIDAD: armando las flores en el cactus**
- **Actividad a desarrolla:** Se entrega a cada niño y niña dibujado el cactus y con algodón de colores realizando bolitas utilizando colbón se va a pegar cada bolita de algodón en el cactus dando una apariencia de adornar, jugando col el algodón y explorando nuevos materiales que están en nuestro entorno.

Rutina de pensamiento: ¿Dónde está?

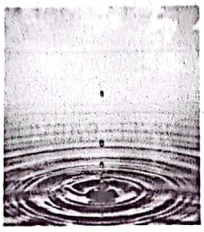
ACTIVIDAD: buscando imágenes

ACTIVIDAD A DESAROLLAR: la docente va a colocar por todo el salón diferentes imágenes relacionadas con el tema como un paisaje, agua, el planeta, sembrando y cuidando una planta y los niños, niñas deben buscarlas cuando la encuentren deben compartirla con los compañeros y exponer que muestra la imagen.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2





ACTIVIDAD A DESARROLLAR. Se pondrá la canción Chuchuwa Chuchuwa donde al sonar las maestras irán realizando los movimientos que se van mencionando en la canción motivándolos a todos ellos y ellas a imitar cada movimiento generando la creación conjunta del baile descubriendo nuevos y diversas posibilidades corporales.



Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

CONSTRUYAMOS PERSONAJES´´



ACTIVIDAD A DESARROLLAR: La orientación pedagógica para desarrollar con los niños y las niñas a sentarse en un espacio del jardín en la que se sientan cómodos, con elementos que dispongas en el salón de clases con todo lo que se encuentre en su entorno, Crear personajes y recrear historias con las niñas y los niños.

despues de realizar esta actividad nos organizamos para disfrutar de nuestras onces y pasamos para arreglarnos, colocarnos guapos, cada niño y niñas busca sus objetos personales y se realiza el alistamiento para salir a casa.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 30/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Juego de colores	**NIVEL:** parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Para iniciar la jornada con los niños y niñas del jardin infantil parvulos "B" con un breve saludo donde cada uno participo de manera dinamica a angel le gusta mucho que su docente le cante la cancion "Buenos dias amiguitos donde se evidencia que por medio de esta cancion todos niños, niñas han aprendido a saludar al llegar diciendo "Buenos dias" posteriormente al realizar el habito de higiene "lavado de manos se evidencio que son niños independientes y autonomos a la hora de coger el jabon y lavarse las manos, se ha logrado fortalecer cada dia a la hora de salida el que cada niño, niña identifiquen sus objetos personales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 30/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina/ Amparo Morillo	
TEMA: Juego de colores	**NIVEL:** parvulos B

RELEXIÒN PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al realizar lar actividader propuertar como docenter evidenciamor que se logro el objectivo del dia de hoy que por medio de lq alimentacion sanq y la partiapacion de lar actividader pedagogicar se ve un aprenditaje significativo en el desarrollo de lor niñor, niñas.

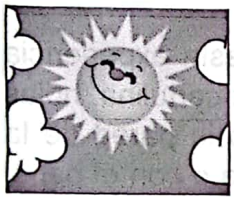
Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 31 JULIO 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO/YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO CON ALIMENTACION POR MEDIO DE LOS COLORES DE LA FLORA.	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

- PROPOSITO: Promover por medio de la alimentación sana con la ayuda de la flora participando en las diferentes actividades pedagógicas el conocer, explorar, jugar, un aprendizaje significativo explora todas las actividades rectoras para el desarrollo de los niños y niñas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Daremos la bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte saludo y escuchando diferentes rondas infantiles tales como pimpón , la gallina turuleta , la vaca lola , sol solecito ; entre otras , seguidamente los motivaremos a participar de las diferentes dinámicas que se pueden realizar con las rondas , la idea principal fortalecer la concentración , la percepción visual y auditiva para que para su interacción entre ellos y ellas se realice con una buena comunicación asertiva implementando acuerdos para el buen trato . Luego pasaremos a realzar los hábitos de higiene como son el lavado de manos.

Pasamos a tomar nuestras onces al terminar vamos a realizar el **lavado de manos.**



ACTIVIDAD: ¿QUE VES? LECTURA DE IMÁGENES:

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Para el desarrollo de esta experiencia se solicitará a los niños y niñas que de manera previa adecuen el espacio para realizar lectura de imágenes que posibiliten a los niños y las niñas para que ellos y ellas ir describiendo lo que hay observan ya sea personas, animales, cosas u objetos que resalten a la vista de ellos lo importante es que a través de esta experiencia reconozcan , cómo han avanzado en su vocabulario si es más claro y más fluido o por el contrario si es necesario realizar más experiencia de este tipo y así lograr que sean más fluidos cuando se quieren comunicar entre ellos o con los adultos.

CREANDO MI FLOR SONORA

Powered by CamScanner



ACTIVIDAD A DESARROLLAR: En este día realizarán una maraca con material de reciclaje. en una botella plástica bien lavada el niño o la niña le introducirá semillas que

pueden ser de garbanzo, arveja, frijol o maíz, hasta la mitad, luego con papeles de colores

rasgarán y meterán de igual forma en la botella únicamente hasta la mitad de su capacidad,

luego con un poco de silicona se sellará la tapa de este recipiente, para evitar que los niños y las niñas lleguen a ingerir estos elementos. al final con su objeto de reciclaje integrarán a los compañeros para interpretar alguna canción favorita. esta actividad le servirá mucho para su motricidad fina y su percepción visual.

PINTORES (TÉCNICA-DACTILO-PINTURA)



ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Antes de iniciar con esta experiencia adecuaremos un espacio con el material a trabajar, ya sea cartulina, hojas de papel o papel crat; nos podemos ubicar en el piso o la pared de la manera en que estén más cómodos. dibujará en cartulina o con el papel que tengas a la mano un círculo grande y allí dejará que la niña o el niño plasmen varios punticos de tempera con su dedo, es importante que el círculo quede totalmente decorado de punticos o huellitas del dedito. Luego de estar seco, dale un lugar en donde pueda ser expuesto y así toda la familia pueda evidenciar el trabajo hecho por la niña o el niño.

Lavado de manos y a disfrutar de delicioso almuerzo después realizamos nuestro cepillado de dientes y pasamos a descansar en nuestro espacio ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas.

CREO FLORES RECICABLES



ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Para esta experiencia previamente vamos a adecuar un espacio en el cual se pueda hacer la elaboración de dichas flores. Vamos a crear lindas flores con material reciclable y para ello las docentes buscará algún elemento de material reciclable que tengamos en casa tal como: (El tubo del rollo de papel higiénico, botella plástica, una caja pequeña de cartón) escogeremos el animal que más nos guste y lo crearemos con diferentes materiales como tempera, papel de colores, lana, entre otros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 31/07/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA: Juego con alimentación	**NIVEL:** parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al brindar a los niños, niñas una gran bienvenida con rondas infantiles donde se insentivo a que cada uno a escojer su forma preferida de saludar a sus compañeros como, chocar manos, dar un abrazo, o gritar buenos dias, posteriormente se realizo el habito de lavado de manos acompañados con su docente donde el dia de hoy andy satisfactoriamente tomo la iniciativa de ir al baño donde se observa que cada dia va identificando su control de esfinteres donde al ver a sus compañeros se motiva a hacerlo el tambien.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 31/07/2024

DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo

TEMA: Juego con alimentacion **NIVEL:** parvulor B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al realizar lar actividader propuertar para lor niñor y niñas se observo que al desarrollar nuertro momento de Florer reciclabler a lor niñor, niñar no ler llamo mucho la atencion y se dispersaron muy rapido, donde sor docenter burcaron hacer de erte momento mar motivante burcando nuevar extrategiar como mirar un video de lar clarer de Florer erte hizo que captaran toda su atencion haciendo un aprendizaje mar significativo.

Powered by CamScanner